

Dem Grundwissen wird in den neuen Lehrplänen zum G8 ein besonderer Stellenwert beigemessen. Die Kenntnis des Grundwissens soll in Leistungsnachweisen in Zukunft verstärkt überprüft werden.

Folgende Grammatik sollte im Laufe der jeweiligen Jahrgangsstufe beherrscht werden:

5. Jahrgangsstufe (1. Lernjahr)

- 1) Formen von "to be"
- 2) Gebrauch von "have got"
- 3) Personalpronomen und Possessivbegleiter
- 4) Singular / Plural von Nomen (und unregelmäßige Formen)
- 5) Simple present / present progressive
- 6) Grund- / Ordnungszahlen und Uhrzeit
- 7) Umschreibung mit "to do" in Frage und Verneinung
- 8) Gebrauch der Hilfsverben: can, can't, must, mustn't, needn't
- 9) s-Genitiv / of-Genitiv: Bildung und Gebrauch
- 10) Simple past und unregelmäßige Verben (Green Line New 1, Seite 155)

6. Jahrgangsstufe (2. Lernjahr)

1. Future (going to / will)
2. Past progressive
3. Notwendige Relativsätze
4. Present Perfect (simple form)
5. Bedingungssätze (Type 1 / Unterschied: if - when)
6. Modale Hilfsverben und ihre Ersatzformen (to be able to / to be allowed to / to have to)
7. Indefinite Begleiter (some / any, every, no und ihre Zusammensetzungen)
8. Adjektiv - Adverb: Bildung und Gebrauch, Steigerung und Vergleich
9. Unregelmäßige Verben (Green Line New 2, Seite 198f)

7. Jahrgangsstufe (3. Lernjahr)

1. Aktiv / Passiv (simple form): Bildung und Anwendung
2. Present Perfect: simple / progressive form
3. Past Perfect: simple / progressive form
4. Stellung von Adverbien
5. Bedingungssätze (Type 1 + Type 2)
6. Infinitiv nach Fragewörtern, Substantiven, Adjektiven und bestimmten Verben
7. Reflexivpronomen und reziproke Pronomen (-self, -selves / each other / one another)
8. Indirekte Rede
9. Unregelmäßige Verben (Green Line New 3, Seite 198f)

8. Jahrgangsstufe (4. Lernjahr)

1. Bedingungssätze (Type 1,2,3 und Mischformen)
2. Passiv (simple - progressive form / nach Verben mit 2 Objekten / nach Präpositionen)
3. Bestimmter ? unbestimmter Artikel
4. Numeruskongruenz bei Gruppenbezeichnungen, Sammelbegriffen und abstrakten

Nomen

5. Possessivpronomen
6. Gerund - Infinitiv: Bildung und Anwendung
7. Stellung von Adverbien
8. Unregelmäßige Verben (Green Line New 4, Seite 190f)

9. Jahrgangsstufe (5. Lernjahr)

1. Infinitiv oder Gerund nach bestimmten Verben
2. Möglichkeiten der Wiedergabe des Futurs
3. Tätigkeits- / Vorgangsverben - Zustandsverben
5. Kurzsätze mit so, neither / nor
6. Unterschiedliche Bedeutung von "lassen"
7. Partizipien und Partizipialkonstruktionen
8. Nicht notwendige Relativsätze
9. Unregelmäßige Verben (Green Line New 5, Seite 206f)